２０２５　曽野木中学校　教育ビジョン

教育目標　　自主・協同・自律

目指す学校の姿

生徒も教職員も、誰もが安全で安心して過ごせる学校

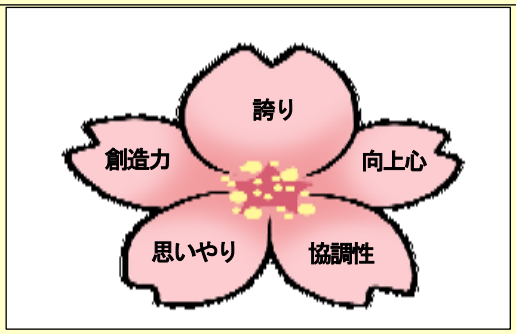
生徒が学ぶ喜びを感じ、充実した生活を送ることができる学校

保護者・地域から信頼され、期待される学校

＝地域と「ともにある」学校

目指す子ども像（小中共通）「曽野木の子」

義務教育九年間



誇り・曽野木への誇りと自分への誇り（頂）

創造性　向上心・これからを生きる子どもたちに大切な力（中心）

思いやり　協調性・生きていく基礎となる大切な力（土台）

目指す教職員の姿

信頼され、人間味と優しさあふれる教師

子どもの手本となる、社会人として努力を続ける教師

自信と謙虚さと感謝の気持ちを持った教師

人権と金銭について市民感覚を持った教師

育成を目指す資質・能力　：**「誇り」積極性、自己肯定感**
「創造力」・「向上心」自主性、粘り強さ、しなやかさ
「思いやり」・「協調性」コミュニケーション力、貢献、寛容さ

重点目標:◎誇りを持って行動する生徒　◎志を持って挑戦する生徒　◎他を思いやり協同的に活動する生徒

＜確かな学力＞

・主体的対話的で深い学びの実現に迫る授業の質的向上のための学習課題の提示の工夫とアウトプットを中核としたICT の有効活用

・「学習課題とまとめ」、「振り返り」のある授業づくりによる教科等の専門性と指導力向上

＜豊かな心・健やかな身体＞

・自己決定の場面設定による自己肯定感の向上と自己実現を目指す過程を通した人間関係づくりのための支持的風土の醸成の強化

・考える道徳、人権教育、同和教育によるいじめ・不登校対応の強化

・健康管理・増進と心身の健康

＜個に応じた支援＞

・個別の教育支援計画、個別の指導計画、支援シート等の確実な作成と活用による組織的な対応

・インクルーシブ教育システム構築を目指す体制づくりと一人一人の実態に応じた支援の実践

＜地域連携・小中連携＞

・ＣＳによる事業展開と役割の明確化による体制強化と部活動地域移行の推進

・合同研修会を通した、目指す子ども像の実現

教育理念：自立貢献

学校運営協議会＜(学校支援)地域本部　コミ協　育成協　同窓会　後援会　PTA　関係機関＞

時代や社会の要請・期待　保護者や地域の願い　生徒の理想とする学校像　新潟市教育ビジョン
学習指導要領「生きる力」　努力事項　学校課題